

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от «10» 04 2025 г. № 13



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ с. Емашин
А.Л. Клыков
«10» 04 2025 № 34/09

РАССМОТРЕНО
на заседании совета школы
Протокол от «10» 04 2025 г. № 5

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Емашин муниципального
района Белокатайский район Республики Башкортостан

за 2024 год

ВХОДЯЩИЙ
№ 19 ДАТА 10.04.2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Емаши (МБОУ СОШ с.Емаши)</i>
Руководитель	<i>Андрей Леонидович Клыков</i>
Адрес организации	<i>452590, Республика Башкортостан, Белокатайский район, село Емаши, улица Молодежная, 7.</i>
Телефон	8 (34750) 2-38-38
Адрес электронной почты	emashi1@yandex.ru
Учредитель	<i>Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан</i>
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 0793 от 10 апреля 2012г. - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0066 с 19 мая 2011 -бессрочно

МБОУ СОШ с.Емаши расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в данном селе – 95%, в близлежащей деревне – 5%. Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Емаши(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в школе идет реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития на уровне НОО и ООО (вариант 7.1,7.2) и адаптированной общеобразовательной программы ООО с РАС (вариант 8.2)

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение начальных классов.
- Методическое объединение языковедов.
- Методическое объединение физики, математики, технологии.
- Методическое объединение истории, географии, биологии, физкультуры.
- Методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021иФОПООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СООиФОПСОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48 (до 01.09.2024) 41(на 31.12.2024)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22 (до 01.09.2024) 32 (на 31.12.2024)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	38 (до 01.09.2024) 26 (на 31.12.2024)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12 (до 01.09.2024) 16 (на 31.12.2024)

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **120** обучающихся.

Школа реализует в 2024 г. следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4классов– ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7 классов– ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9классов– ООПООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- для 10–11классов–ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Емаши приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 21.08.2024 были внесены и утверждены изменения ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО—ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО—указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Емаши внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году обучающиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования выбран также универсальный уровень.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

год	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
2023-2024	Универсальный	Информатика. Обществознание	7
2024-2025	Универсальный	Биология. Физика	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР)(16 чел);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) (1 чел).

Всего в 2024 году в школе обучающихся с ОВЗ - 16 чел.(13,2%), в том числе 1 ребенок инвалид.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

15 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ.

В Школе социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог) оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, военно – спортивных игр, кружков, творческих объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций и т. д.

На содержание курсов внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- Традиции и особенности школы.
- Опора на ценности воспитательной системы школы.
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности образовательных программ кружков и секций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организовывалась по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное.

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направлен ия деятельност и	Название занятий/курса	Количество часов в неделю				итого часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1				33
	«Будь здоров»		1			34
	«Если хочешь Быть здоров»			1		34
	«Юные спортсмены»				1,5	51
	«Мир шашек и шахмат»	1				34
Социальное	«Школьный театр»			1		34
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»		1	1	1	102
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя Художественная практика»	0,5	0,5	0,5	0,5	67
	«В мире музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	68
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	135

Проектно-исследовательская деятельность	«Наш край»		1			34
	«Творческая мастерская»				0,5	17
	«Родное слово»	1				33
Итого		5	5	5	5	675

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 5–6 классах

Направления деятельности	Название занятий/курса	Количество часов в неделю		Итого часов в год
		5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юниор»	1		34
	«Юный волейболист»		1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная шкатулка»	0,5	0,5	34
	«Мастерская художника»	0,5	0,5	34
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	68
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1		34
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	0,5	51
Духовно-нравственное	«Зеленая лаборатория»		0,5	17
Профориентационное	«Россия—мои горизонты»		1	34
Итого		5	5	340

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 7–9 классах

Направления деятельности	Название занятий/курса	Количество часов в неделю			Итого часов в год
		7 кл	8 кл	9 кл	

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1			34
	«Старты надежд»		1		34
	«Юный баскетболист»			1	34
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1			34
	«В мире информатики»			1	34
	«Математика для увлеченных»			1	34
	«Мир географии»			0.5	17
	«Биология для увлеченных»			0.5	17
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1			34
социальное	«Основы финансовой грамотности»		1		34
	«Семьеведение»		1		34
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	102
Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	102
Итого		5	5	6	544

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 7-9 классах

Направления деятельности	Название занятий/курса	Количество часов в неделю		итого часов в год
		10 кл	11 кл	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2		68
	«Общая физическая подготовка»		1	34
общеинтеллектуальное	«Практическая информатика»	1		34
	«Максимум»		1	34
	«В мире физики»		1	34
социальное	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1		34
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	68
Профориентационное	«Россия - мои горизонты»	1	1	68
Итого		6	5	374

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с общешкольной линейки с поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, игры и тренинги, походы и экскурсии, беседы, праздники и т.п. Информация о проведенных мероприятиях размещена ВК на странице школы: <https://vk.com/public201452276>

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Таблица 8 Результаты участия в конкурсах
Районные мероприятия (Муниципальный уровень)**

Название мероприятия, конкурса	Ф.И. участника	Результат (место)	Класс
1 полугодие 2024 г			
Республиканская олимпиада по финансовой	обучающаяся	участник	10

грамотности			
МАН	обучающийся	победитель	11
	обучающаяся	победитель	9
Муниципальный этап Всероссийского республиканского конкурса «Класс!»	обучающаяся	Победитель	9
	обучающаяся	2 место	8
	обучающаяся	победитель	8
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Я рисую ПДД»	обучающаяся	3 место	6
	обучающаяся	3 место	6
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Команда	5 место команда	
	обучающаяся	3 место «Сборка автомата»	8
	обучающийся	1 место «Сборка автомата» 2 место Одевание противогаза	11
	обучающийся	2 место «Сборка автомата»	10
Районный конкурс школьных театров «Школьная авансцена»	3 класс	Номинация «За современную интерпретацию народной сказки»	3 класс
Географическая квест-игра «По просторам России»	Команда	2 место	команда
	обучающийся	3 место «Гидрология»	9
	обучающаяся	3 место «картография»	9
	обучающаяся	3 место «Почвовед»	8
	обучающийся	2 место «Климатология»	7
Районный конкурс «Твое здоровье – в твоей тарелке»	обучающаяся	Победитель в номинации «Полезный десерт»	9
Районный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества» «Празднует февраль Армии рождение!»	обучающаяся	1 место в номинации "Присягают Родине сыны»	4
	обучающаяся	1 место в номинации «Слава Армии нашей!»	10
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	обучающаяся	3 место	10
	обучающийся	2 место	5
	обучающийся	2 место	9
	обучающийся	победитель	11
	обучающаяся	3 место	8
	обучающаяся	3 место	7
	обучающийся	3 место	6
Районный слет-конкурс юных экологов и лесоводов	Команда	4 место	
	обучающаяся	2 место в номинации «Ботаника»	9
Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	Команда	5 место	3
	обучающаяся	3 место в номинации «Конкурс наставников»	3
	обучающаяся	2 место в номинации	3

		"Безопасность и ПДД»	
Районный конкурс «Ученик года – 2024»	обучающаяся	Победитель в номинации «Интеллект года»	9
Районные соревнования по Баскетболу «Оранжевый мяч»	команда	3 место	
Районные соревнования по Волейболу	Юноши Команда	1 место	
	Девушки	2 место	
Зональные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига»	Команда юноши	3 место	
Районные соревнования по легкой атлетике	команда	2 место	
	обучающаяся	1 место – бег 60 м. 1 м. – метание 1 м. – прыжок в длину 2 м. – бег 600 м. В общем зачете 1 место	8
	обучающаяся	1 м. – бег 600 м. 2 м. – метание В общем зачете 2 место	7
	обучающийся	1 м. – бег 60 м 2 м. – метание	8
	обучающаяся	2 м. – бег 60 м.	7
Соревнования по волейболу на кубок им. героя Сов. Союза Дятлова	команда	3 место	
Районная читательская конференция	обучающаяся	1 место	6
	обучающаяся	1 место	8
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	обучающаяся	3 место «Фигурное вождение»	6
	обучающаяся		6
	обучающийся	3 место «Вместе за безопасность ДД»	5
	обучающийся	3 место «Знатоки ПДД»	5
Районный патриотический творческий конкурс «Голос Памяти»	обучающиеся	Участие	5-6
Муниципальный этап Ресубликанского чемпионата по скоростному сбору спилс-карт РФ И РБ	Команда	1 место	9,11
	обучающийся	1 место РФ	
	обучающийся	3 место РБ	
	обучающаяся	1 место РБ	
Республиканский чемпионата по скоростному сбору спилс-карт РФ И РБ	Команда	участие	
Районный конкурс творческих работ «Весенний праздник красоты»	обучающаяся	2 место	6
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	команда	1 место	
Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы в ВОВ	обучающаяся	2 место	7
	обучающаяся	1 место	8
	обучающаяся	участник	4
Районные соревнования по пионерболу	команда	2 место	3-4
Районные соревнования по легкой атлетике	команда	3 место	3-4
2 полугодие 2024 года			
Республиканский конкурс творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории РБ»	обучающаяся	3 место	11
Муниципальный этап зонального конкурса юных чтецов поэтического наследия Салавата	обучающийся	Участник, номинация «За силу убеждения»	7

Юлаева		поэтическим словом»	
Районные соревнования по осеннему кроссу	2014 и моложе	7 место	
	Команда девушки	1 место	2010 и моложе
	Команда юноши	2 место	2006 и моложе
	обучающаяся	1 место	8
	обучающаяся	1 место	7
	Арутюнян Тигран	2 место	8
	обучающаяся	2 место	8
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	обучающаяся	1 место в номинации «Лучший мастер-класс»	8
Районный шахматный турнир «Белая ладья»	обучающаяся	1	10
	обучающаяся	2	10
Районный шашечный турнир «Белая ладья»	обучающаяся	1	9
	обучающаяся	1	7
	обучающаяся	3	11
Районный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	обучающаяся	1 место	7
	обучающаяся	3 место	8
	обучающаяся	2 место	10
Районный конкурс рисунков «Животный мир в художественной литературе»	обучающаяся	1 место «Живопись»	1
	обучающаяся	2 место «Живопись»	4
	обучающаяся	3 место «Графика»	2
Районные соревнования по волейболу на Кубок Спорткомитета , посвященный Дню народного единства	Команда юноши	3 место	8-11
Кэс-баскет (район)	Команда юноши	2 место	8-11
	Команда девушки	3 место	5-10
Районный конкурс хоровых и вокальных коллективов	Учащиеся 2-4 классов	2 место	2-4
	Учащиеся 5-7 классов	2 место	5-7
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!»	обучающиеся	1 место в номинации «Лесное волонтерство»	10
Районные с по баскетболу в рамках чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч»	Команда девочек	3 место	4-6
	Команда мальчиков	3 место	4-7
Республиканский творческий конкурс «Скажите поварам спасибо»	обучающаяся	3 место	10
	Ушаков Дима	участник	6
	обучающаяся	участник	1
Районный конкурс творческих работ «Моя мама – сама лучшая»	обучающаяся	2 место	5
	обучающаяся	3 место	7
	обучающаяся	2 место	10
	обучающаяся	3 место	8
	обучающаяся	3 место	7
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся ОО РБ «Ученик года - 2024»	обучающаяся	1 место	10
	обучающаяся	Участник	11
	обучающаяся	Участник	9
	обучающаяся	участник	9
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лидер года» - Зональный этап - Республиканский этап	обучающаяся	1 место	10
		1 место участник	
Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященный А.С.Пушкину и М.Ю. Лермонтову	обучающаяся	3 место	7
	обучающаяся	1 место	8
	обучающаяся	2 место	9
	обучающаяся	3 место	10

	обучающаяся	2 место	11
Районные соревнования по волейболу	Команда девушек	1 место	6-8
	Команда юношей	3 место	6-8

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, плана мероприятий МБОУ СОШ с.Емаши в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия, посвященные Году семьи

Таблица 9. Значимые мероприятия, проводимые в рамках Года семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Ссылка на публикации в социальной сети	Охват, чел.
1	Торжественная линейка. Открытие Года семьи	https://vk.com/wall-201452276_1381	115
2	Участие в фестивале профессий «Билет в будущее»/ «Россия – мои горизонты»	https://vk.com/wall-201452276_1703 https://vk.com/wall-201452276_1923 https://vk.com/wall-201452276_1578	115
3	Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества	https://vk.com/wall-201452276_1443	115
4	Фото-акция «Вместе с мамой»	https://vk.com/wall-201452276_2066 https://vk.com/wall-201452276_2057	20
5	Киноуроки России. Просмотр фильмов	https://vk.com/wall-201452276_2205 https://vk.com/wall-201452276_2061	115
6	Конкурсные программы «Вперед, защитник!» «Быстрее, выше, сильнее»	https://vk.com/wall-201452276_2190 https://vk.com/wall-201452276_1434	115
7	Тематические классные часы с приглашением родителей «Дорогою добра» «Мир дружбы» и т.п.	https://vk.com/wall-201452276_2092 https://vk.com/wall-	120

		201452276_1772 https://vk.com/wall-201452276_1471	
8	Фестиваль талантов «Голос. Дети»	https://vk.com/wall-201452276_1508 https://vk.com/wall-201452276_1507	115
9	Неделя семейного чтения «Семья – волшебное тепло»	https://vk.com/wall-201452276_1817	10
10	Беседы на темы: «Моя семья - моя защита», «Семья – любви великой царство», «Моя мама»	https://vk.com/wall-201452276_2078 https://vk.com/wall-201452276_1875	115
11	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	https://vk.com/wall-201452276_1759 https://vk.com/wall-201452276_1851	34
12	Новогодние семейные игры	https://vk.com/wall-201452276_2192 https://vk.com/wall-201452276_2182	21
13	Новогодние праздники	https://vk.com/wall-201452276_2185	115
14	Операция «Забота», «Мы всегда будем рядом», «Благодарю», «Твори добро»	https://vk.com/wall-201452276_2176 https://vk.com/wall-201452276_2117 https://vk.com/wall-201452276_1953 https://vk.com/wall-201452276_1952	115
15	Классные часы «Семья- волшебный символ жизни»	https://vk.com/wall-201452276_2060	115
16	Концерт «Нашим мамам посвящается»	https://vk.com/wall-201452276_2069	

		https://vk.com/wall-201452276_1470	
17	Общешкольные и классные родительские собрания	https://vk.com/wall-201452276_2104	
18	Беседы о семье и семейных ценностях на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»	https://vk.com/wall-201452276_1993 https://vk.com/wall-201452276_1988 https://vk.com/wall-201452276_2003	115
19	Освещение информации по проводимым мероприятиям в рамках Года семьи на сайте школы и в социальных сетях		
20	Участие в республиканской семейной акции «Пристегнись и улыбнись»	https://vk.com/wall-201452276_2202	11
21	Акция «Российский детский Дед Мороз»	https://vk.com/wall-201452276_2188	19
22	Украшение новогодней елки (родители и дети)	https://vk.com/wall-201452276_2180	130
23	Участие родителей в Едином республиканском дне открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание! "	https://vk.com/wall-201452276_2160 https://vk.com/wall-201452276_1925	11
24	Участие в экомарафоне «Семейные традиции»	https://vk.com/wall-201452276_2111	14
25	Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»	https://vk.com/wall-201452276_2109	15
26	Участие во Всемирной акции по сбору макулатуры "БумБатл	https://vk.com/wall-201452276_2043	80
27	Участие в профилактической акции «Внимание – дети!»	https://vk.com/wall-201452276_2038	115
28	Экскурсии на каникулах (с участием родителей)	https://vk.com/wall-201452276_2018 https://vk.com/wall-201452276_2009	35

		https://vk.com/wall-201452276_1519	
29	Творческая мастерская "Орден моему герою" (К дню Отца)	https://vk.com/wall-201452276_1986	10
30	Участие в субботнике по очистке «Ключика»	https://vk.com/wall-201452276_2015	20
31	Акция «Вместе с папой»	https://vk.com/wall-201452276_1985	17
32	Концерт в Доме интернате для престарелых	https://vk.com/wall-201452276_1943	20
33	Совместные поделки «Осенняя фантазия»	https://vk.com/wall-201452276_1940	42
34	Праздник. День защиты детей	https://vk.com/wall-201452276_1751	70
35	Участие в акции «Всероссийский семейный фотоальбом»	https://vk.com/wall-201452276_1702	13
36	Концерт «Память вечно жива»	https://vk.com/wall-201452276_1668	115
37	Акция «Кулинарные традиции в семье»	https://vk.com/wall-201452276_1542	10
38	Онлайн-акция «Спасибо». «Спасибо МАМА за то, что ты сделала для меня...»	https://vk.com/wall-201452276_1461	11
39	Акция «Всей семьей на зарядку»	https://vk.com/wall-201452276_1416	14
40	Соревнования по волейболу среди родителей и учащихся	https://vk.com/wall-201452276_1405	14
41	Акция «Повтори снимок из прошлого» (с участием родителей)	https://vk.com/wall-201452276_1381	9
ИТОГО 42			

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ с.Емаша проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного

минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ-1705/05).

В 2024 учебном году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Емаши для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Швалева И.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Седова Л.Е.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы такие мероприятия, как:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Участие обучающихся 9-х классов в беседе, проведенной специалистами из Дуванского многопрофильного колледжа
- Экскурсии на предприятия села
- Проведение внеклассных мероприятий
- Проведение бесед в урочной деятельности и т.п.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с.Емаши и с целью профориентационного минимума в 2024 учебном году была выстроена системная работа на всех уровнях образования.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы.

Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности:

- «В мире музыки»;
- «Моя художественная практика»
- «Мир шашек и шахмат»
- «Школьный театр»

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- проведения классных часов;
- экскурсий на предприятия села и района.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 10–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В МБОУ СОШ с.Емаши разработан организационный план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

1	Проведение уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности».
2	Проведение с работниками и обучающимися образовательных организаций тренировки по действиям в случае возникновения пожара, обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов, угрозы совершения террористического акта, при совершении террористического акта и др. чрезвычайных ситуациях
3	Проверка работоспособности и актуализации информации в контент – фильтрах образовательных организаций, а также обеспечение наличие запрещающих правил доступа к материалам федерального списка экстремистских материалов
4	Проведение месячника безопасности
5	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
6	Проведение уроков, посвященных Дню Республики Башкортостан
7	Беседы, посвященные Дню народного единства России: «Листаем страницы истории», «День единства России», «Моя Россия – это я», «Сила России – в единстве народа» и т.п
	Тематически классные часы: «Прекрасное рядом», «Увидеть прекрасное в человеке», «Мир, в котором мы живем», «Как прекрасен этот мир». «Жизнь прекрасна» и т.п.
9	Беседы в классах «Безопасность в сети Интернет», в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет.
10	Беседы по противодействию терроризму: «Будущее в наших руках» «На краю пропасти» «Экстремизму и терроризму скажем – нет!» и др
11	Конкурс на лучшую творческую работу по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся
12	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении вечеров, праздников
13	Встречи учащихся с представителями МЧС
14	Встречи учащихся с представителями ОВД

Также регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов. В рамках профилактической работы ведется наблюдение за обучающимися в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений

При проведении мониторинга на выявление, из числа обучающихся 7-11 классов, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма были получены следующие данные:

Число обучающихся, подлежащих мониторингу	из них в возрасте до 15 лет	из них в возрасте 15 лет и старше	Число обучающихся, которые участвовали в Мониторинге	Число обучающихся, не прошедших тестирование	Число выявленных детей «группы риска»
48	23	25	46	2	0

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение классных родительских собраний; индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), проводятся посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи–по необходимости.

В декабре 2024 года прошло общешкольное родительское собрание, где были рассмотрены вопросы:

- «Профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (рассказала инспектор ПДН, лейтенант полиции Матвеева Александра Сергеевна);
- «Профилактика деструктивного поведения» (докладчик: методист отдела образования Ипатова Светлана Юрьевна);
- Профилактика правонарушений несовершеннолетними» (выступила Каренгина Светлана Александровна, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних).

Развитие «Движения первых».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Емаша организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Советник и классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; работы школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; досуговую деятельность.

В школе создан отряд «Юнармия». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в различных акциях и общешкольных мероприятиях.

В 2024 году в школе продолжает реализовываться проект «Орлята России» среди 1-4 классов. В школе в 2023 году создано первичное школьное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и

молодёжи «Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. На данный момент зарегистрировано 45 детей. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проект РДДМ «Хранители истории».

Дополнительное образование

В течение года в 10-11 классах в рамках дополнительного образования шла реализация проекта «Взлётай» по модулю «Говори публично». Была разработана программы модуля, определены цели и задачи. Были пройдены основные разделы курса: «Речевой этикет», «Ситуации общения», которые были разделены на темы. В ходе курса обращалось внимание на лексику и грамматику. На занятиях обучающиеся учились общаться, вести разговор на английском языке.

Вывод: Программа дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Школьный театр

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе организованы занятия школьного театра в рамках внеурочной деятельности. В 2024 году в школьный театр вовлечены обучающиеся 3 класса. Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр». Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В районном конкурсе школьных театров «Школьная авансцена» обучающиеся 3 класса стали победителями в номинации «За современную интерпретацию народной сказки» (руководитель Смольникова Л.А.).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8- классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной

Таблица 10. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2023/24 год

Таблица 11. Статистика показателей за 2021/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	121	120
	— начальная школа	39	41	48
	— основная школа	64	65	60
	— средняя школа	14	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	1	2
	— средней школе	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%

2	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	10	27	5	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», уменьшился на 6.3% (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на«5», уменьшился на 1% (в 2023-м– 11%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	8	8	100	3	37,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36	3	21	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
Итог о	60	60	100	19	31,3	10	18,1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на«4»и«5», понизился на 2,1процента (в 2023-м был 33,4%), процент учащихся, окончивших на«5», повысился на 5,9процента (в 2022-м– 12,2%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%

10	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	6	45,5	2	40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 15 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4»и«5», было 30,5%), процент учащихся, окончивших на«5», вырос на 12,5 (в 2023-м было 27,5%).

Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам– русскому языку и математике–и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата одиннадцатиклассники МБОУ СОШ с.Емаши не воспользовались.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	5

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ с.Емаши в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 обучающихся–в форме ГВЭ. 1 обучающийся был отправлен на пересдачу в осенние сроки и успешно все пересдал.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	28,5	3	100	57	4
2022/2023	100	50	3	100	43	4
2023/2024	100	46	3	100	46	3.5

Таблица 17.Результаты ОГЭ по выбору

11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, за исключением физики.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	40%	3	100%
Химия	1	100%	5	100%
Биология	4	75%	4	100%
Информатика	4	50%	3	100%
География	7	29%	3	100%
Физика	1	0%	3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 2человека, что составило 15процентов от общей численности выпускников.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	14	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	7	2	15

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	5	36	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	14	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 19. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку«5»по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку«5»по пятибалльной системе	33

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл– 77.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11кл
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	59

Повышение баллов по математике в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	76	75
2022-2023	58	69
2023-2024	77	59

В 2024 году из 5 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего сдавали математику (базовый уровень) – 3 человек (60%). Остальные предметы по выбору распределились следующим образом: физику сдавал – 1 обучающийся, географию – 1 обучающийся. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	5	59	100
Физика	2	72	100
Математика (базовый уровень)	3	4,0	100
Математика (профильный уровень)	2	77	100
География	1		100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 40 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	3	2	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	степень	Класс	Классный руководитель
1	Дунаев Антон Анатольевич	1 степени	11	Холкина Гюзель

				Фларисовна
2	Несмиянов Андрей Владимирович	2 степени	11	Холкина Гюзель Фларисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по предмету химия, 4 по предмету биология; средний балл 3 по математике, обществознанию, физике, информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 59 до 90 баллов
4. Среди выпускников 9 класса аттестатов с отличием - 2 (15%).
5. Среди выпускников 11 класс аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (40%).

Функциональная грамотность.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса. Мониторинг был проведен на основании приказа Министерства образования и науки РБ №236 от 08.02.2024 г. «О проведении мониторингов сформированности функциональной грамотности по направлениям», приказа Отдела образования №51/од от 09.02.2024г. «О проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 –х классов» и приказа по школе.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности функциональной грамотности:

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
от 0 до 24 баллов	от 25 до 49 баллов	от 50 до 64 баллов	от 65 до 79 баллов	от 80 до 100 баллов

В мониторинге приняло участие 7 обучающихся 8 класса. Были получены следующие результаты:

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
4 обучающихся	3 обучающихся	0	0	0

Школьный уровень

В соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год проводились занятия с обучающимися и на их основе мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9 классах. Для определения уровня ФГ школьников педагоги использовали инструктивные материалы разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Отдела образования Администрации муниципального района Белокатайский район от 14.02.2024 №54/од «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белокатайского района РБ в 2023 г.», приказом МБОУ СОШ с.Емаши от 15.02.2024 №25/од «Об организации и проведении ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

Таблица 24. Количественный состав участников ВПР-2024

(выполнявших работы)

Наименование предметов	4 класс. чел.	5 класс, чел	6 класс. чел	7 класс, чел	8 класс, чел	11 класс, чел
Русский язык	9	7	9	8	9	-
Математика	10	7	10	7	8	-
Окружающий мир	11	-	-	-	-	-
История	-	6	10	-	-	-
География	-	-	10	-	8	-
Биология	-	5	-	-	-	5
Обществознание	-	-	-	9	-	-
Физика	-	-	-	9	9	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	-	-	-	-	-	-

Вывод: в ВПР приняли участие 51 учеников из 52 заявленных (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	----------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	Клыкова М.А.	2	4	3	0	67%	1	6	2	0	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **78%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся (1 чел).

Математика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Клыкова М.А.	2	4	4	0	60%	3	4	3	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **60%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся (3 чел).

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Клыкова М.А.	3	6	2	0	81,8%	2	8	1	0	91%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,09% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **81,82%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся (1 чел).

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Швалева И.А.	2	4	1	0	85,7%	2	3	2	0	71,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **86%** обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности

обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Карабатова О.Н.	2	4	1	0	85,7%	2	4	1	0	85,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся (7 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 2023/24 учебном году и ВПР-2024 по математике показал соответствие уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Карабатова О.Н.	4	1	1	0	83%	4	1	1	0	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся (6 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Биология

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Редреева В.П.	1	2	2	0	60%	1	2	2	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся (5 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные; «История», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дунаева Е.П.	0	6	3	0	66,7%	0	7	2	0	77,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **88,89%** обучающихся (8 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Брагина Т.И.	3	5	2	0	80%	3	5	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся (10 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 2023/24 учебном году и ВПР-2024 по математике показал соответствие уровня обученности обучающихся 6 класса

История

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Карабатова О.Н.	5	2	3	0	70%	4	3	3	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 10% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. По журналу) – **90%** обучающихся (9 чел); повысили (отм. > отм. По журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, при этом качество осталось тем же.

География

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Холкина Г.Ф.	5	3	2	0	80%	5	3	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 10% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. По журналу) – **80%** обучающихся (9 чел); повысили (отм. > отм. По журналу) – 10% обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал уровень обученности обучающихся 6 класса, где качество осталось тем же.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные; «Обществознание», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дунаева Е.П.	0	5	3	0	63%	0	5	3	0	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся (8 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году и ВПР-2024 по русскому языку показал соответствие успеваемости и результатов ВПР.

Математика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Брагина Т.И.	1	5	1	0	86%	2	4	1	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **85,7%** обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	----------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Клыков А.Л.	2	3	4	0	86%	1	4	4	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11.11% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **88,89%** обучающихся (8 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал уровень обученности обучающихся 6 класса, где качество осталось тем же (1 учащийся понизил результат с 5 на 4)

Физика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Черепанов Е.А..	2	3	4	0	86%	1	4	4	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44.44% обучающихся (4 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **55,56%** обучающихся (5 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные; «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дунаева Е.П.	0	6	3	0	66,67%	0	9	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **66,67%** обучающихся (6 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33% обучающихся (3 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику по предмету

Математика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	----------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Брагина Т.И.	0	3	5	0	37,5%	0	2	6	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **87,5%** обучающихся (7 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Холкина Г.Ф.	2	2	4	0	50%	0	4	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 37,5% обучающихся (3 чел.); подтвердили (отм. = отм. По журналу) – **50%** обучающихся (4 чел); повысили (отм. > отм. По журналу) – 12,5% обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал уровень обученности обучающихся 6 класса, где качество осталось тем же (2 учащихся понизили с 5 на 4)

Физика

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Черепанов Е.А..	0	4	5	0	44,4%	0	3	6	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11/11% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **88,89%** обучающихся (8 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР в 2024 г в 11 классе

Биология

Класс	Учитель	Итоги (успеваемость)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11	Редреева В.П.	1	2	2	0	60%	1	2	2	0	60%
----	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся (4 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся (0 чел.).

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. На региональном и заключительном этапе участников не было.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11 классов.

В олимпиаде приняли участие учащиеся с 4 по 11 класс – 69 человек из 86, что составило 80%, причем нужно учесть, что некоторые участвовали по нескольким предметам. Олимпиада прошла по 17 предметам, а именно по биологии, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, информатике, истории, химии, физической культуре, экологии, ОБЗР, труду (технологии), праву, географии, английскому языку, астрономии.

Таблица 24. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	56	49	69

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 20 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица 25

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

предметы	Общее количество учащихся	Количество участников	Процент от общего количества
----------	---------------------------	-----------------------	------------------------------

		олимпиады	учащихся в классах
Английский язык	74	10	14
Астрономия	11	8	73
Биология	74	39	53
География	74	30	41
Информатика	54	19	35
История	74	16	22
Литература	74	33	45
Математика	86	26	30
Обществознание	54	13	24
Основы безопасности и защиты Родины	41	14	34
Право	25	11	44
Русский язык	86	36	42
Труд (технология)	74	9	12
Физика	54	31	57
Физическая культура	74	27	36
Химия	41	15	37
Экология	25	22	88
ВСЕГО		359	40

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного и естественно-научного цикла–биология, география, экология, астрономия, литература, право.

Таблица 26 Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

Наименование предмета	Количество участников		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Английский язык	0	11	10
Астрономия	5	0	8
Биология	20	22	39
География	10	21	30
Информатика	15	12	19

История	10	22	16
Литература	20	20	33
Математика	18	17	26
Обществознание	16	16	13
Основы безопасности и защиты Родины	10	13	14
Право	11	8	11
Русский язык	35	26	36
Труд (технология)	13	7	9
Физика	22	21	31
Физическая культура	22	21	27
Химия	6	7	15
Экология	9	11	22
Всего	232	255	359

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 104 человека. В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников по экологии, русскому языку, биологии, литературе, математике

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 28.10.2024 № 125/од, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы о направлении обучающихся на МЭ олимпиады.

Таблица 27. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ СОШ с.Емаша

ФИО учителя	класс	олимпиада	результат
Редеева В.П	9	биология	победитель
	10	экология	призер
Дунаева Е.П	9	Русский язык	призер
	7	Русский язык	призер
Холкина Г.Ф	8	география	Призер
	10	география	Призер
	11	география	призер

Швалева И.А	11	Русский язык	призер
	10	Литература	призер
	10	литература	призер
Карабатова О.Н	8	история	призер
	10	история	призер
	11	история	призер
	11	обществознание	призер
	11	обществознание	призер
Холкин А.Л	8	физкультура	призер
	8	физкультура	призер
	9	физкультура	призер
	11	физкультура	победитель
	10	физкультура	призер
Клыков А.Л.	7	обществознание	призер
	8	обществознание	победитель
	10	обществознание	призер
	9	обществознание	призер
	10	право	призер
	8	ОБЗР	победитель
	9	ОБЗР	призер
	10	ОБЗР	призер
	11	ОБЗР	победитель
Горелкина Е.А	10	Английский язык	призер

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 17 человек.

Всего у школы 30 призовых мест. Некоторые ученики показали наибольшую активность и результативность.

Таблица 28. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	5
История, обществознание, право	9
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	1
Естественные дисциплины (химия, Биология, экология, география)	5
Физкультура, ОБЗР	10

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя истории и обществознания и физкультуры и ОБЗР.

Таблица 29. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество участников	20	21	27
Количество призеров	13	19	25
Количество победителей	3	8	5

Вывод: наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа и общее количество победителей и призеров, хотя в целом победителей стало меньше по сравнению с прошлым годом, а призеров больше.

Востребованность выпускников

Таблица 30. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
			Бюджетный прием	Коммерческий прием					
2021	12	10	2	0	11	6	5	0	0
2022	10	5	2	3	6	3	3	0	0
2023	14	7	4	3	9	3	6	0	0
2024	13	11	3	0	5	2	3	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях осталось на том же уровне по сравнению с 2023 годом, число перешедших в 10 класс Школы увеличилось, 2 человека пришли в 10 кл из другой школы.

Количество выпускников, поступивших в 2024 году в ВУЗ составляет 40% от общего количества, что на 7% больше по сравнению с 2023 годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Емаши в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество подготовки обучающихся;
2. Работа с отстающими обучающимися;
3. Работа с одаренными обучающимися;
4. Профориентационная работа;
5. Воспитательная работа;
6. Профессиональное развитие педагогических работников.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Емаша являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- - Всего педагогических работников-15
- Из них учителей – 14 Иных пед. работников-1

Таблица 31. Стаж работы педработников

По стажу работы	Количество	%
-до года	0	0
-от года до 5 лет	0	0
-от 5 до 10 лет	2	14
- от 10 до 25 лет	3	20
- от 25 лет до 30 лет	5	33
-свыше 30 лет	5	33

Таблица 32. Уровень образования и квалификационная категория

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
1	<u>Уровень образования:</u> Высшее образование Среднее специальное	14 1	93 7
2	<u>Уровень квалификации:</u>	11	73
	Высшая квалификационная категория		
	Первая квалификационная категория	3	20
	Без категории	1	7

- численность учителей пенсионного возраста – 0

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с.Емаша в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- **Таблица 33.** Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году

ФИО педагогов	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Результат
---------------	---------------------	----------------------	-----------

Мунирова Г.Р.	первая	первая	Присвоена первая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23.01.2024 №108
Смольникова Л.А	высшая	высшая	Присвоена высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.12.2024 №2656
Карабатова О.Н	высшая	высшая	Присвоена высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.12.2024 №2656

Награды, звания, присвоенные педагогам		Количество педагогов, имеющих награды:
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	1
	Почетная грамота Министерства образования РФ	3
	Отличник образования РБ	7
	Почетная грамота Министерства образования РБ	0
	Почетная грамота Администрации района	8
	Почетная грамота Отдела образования	5
	Другие (указать)	0
II.	Победитель национального конкурса «Образование» (2015г, 2016, 2017 г. ФИО)	0

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 93% педагогов имеют высшее образование.
- 73% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20% педагогов –первую, что говорит о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовать цели и задачи образовательной программы, обеспечить рост качества образования.

4 педагога Школы прошли диагностику дефицитов профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по предметам: биология, математика, английский язык и русский язык. После этого педагоги прошли индивидуальный образовательный маршрут и получили сертификаты о прохождении.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Учитель начальных классов Седова Л.Е. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный «классный»-2024». 2 педагога (Холкина Г.Ф. и Черепанов Е.А.) приняли участие в составе муниципальной команды в зональном этапе четвертого педагогического марафона «Соты» и стали победителями в номинации «Академический подход». Советник Школы Холкина Г.Ф. стала победителем в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Советник года».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с.Емаша составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки – 5569 шт.

Художественная литература - 532 шт.

Учебники – 4114 шт.

Методическая литература 47 шт.

Справочная 339 шт.

Электронные ресурсы- 30 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 15 учебных кабинетов, библиотека 33,3 кв.м.; столовая 67,3 кв.м., 60 посадочных мест; спортивный зал 145,9 кв.м., актовый зал 88,9 кв.м., учебные мастерские 107,3 кв.м. (комбинированная и швейная).

13 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерами, ноутбуками;
- мультимедийными проекторами;
- интерактивными досками
- компьютерный класс

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В рамках нацпроекта "Образование" с 12 сентября 2022 года в Школе работает Центр "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей. Учебные кабинеты физики, химии и биологии, оформленные в соответствии с требованиями, получили соответствующее оборудование. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками и МФУ.

Статистическая часть
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77/4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (2,6%)
– регионального уровня		3 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
– с высшей		11 (73%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (13%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Прошито , пронумеровано
и скреплено печатью 49 страниц (а
директор МБОУ СОШ с.Емаши
/Клыков А.Л./



